|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **Утверждено:**Директор ГБУ «Социально- реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Хатина В.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дата утверждения |

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ УЧРЕЖЕНИЯ**

**ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры**

**На 2021 год**

Оглавление

[**Блок 1. Анализ результатов деятельности учреждения за 2020 год** 3](#_Toc54953848)

[1.1. Информационная справка 4](#_Toc54953849)

[1.2. Анализ кадрового обеспечения 7](#_Toc54953850)

[1.3. Краткий обзор реабилитационной работы за 2020 год 9](#_Toc54953851)

[**Блок 2. Планирование на текущий год** 17](#_Toc54953852)

[Раздел 1: Работа с кадрами 17](#_Toc54953853)

[Раздел 2: Организационно-методическая работа 18](#_Toc54953854)

[Раздел 3: Контроль работы специалистов 20](#_Toc54953855)

[Раздел 4: Социально-воспитательная и реабилитационная работа 23](#_Toc54953856)

[Раздел 5: Административно-управленческая и хозяйственная работа 37](#_Toc54953857)

## Блок 1. Анализ результатов деятельности учреждения за 2020 год

Целью деятельности Центра в 2020 году было создание необходимых условий для реабилитации и социализации воспитанников, попавших в трудную жизненную ситуацию, содействие в формировании и укреплении семейных связей.

**Основными задачами центра являются:**

* Профилактика безнадзорности и социальная реабилитация несовершеннолетних;
* Содействие в дальнейшем жизнеустройстве детей, оставшихся без попечения родителей;
* Обеспечение временного проживания детей и подростков в условиях, приближенных к домашним;
* Содержание несовершеннолетних в Центре в установленном порядке на полном государственном обеспечении;
* Выявление источников и причин социальной дезадаптации несовершеннолетних;
* Медико-психолого-педагогическое обследование детей, направленное на установление формы и степени их дезадаптации;
* Разработка индивидуальных программ социальной реабилитации детей, включающих учебно-познавательный, социально-культурный, трудовой, физкультурно-оздоровительный и иные компоненты;
* Обеспечение реализации индивидуальных и групповых программ реабилитации несовершеннолетних;
* Формирование общественно активной личности через развитие творческих способностей, трудотерапия.

**Перед коллективом Центра стояли следующие задачи:**

* Повышать педагогическую грамотность родителей, стимулировать желание поддерживать контакты с детьми;
* Продолжать активную консультационную деятельность по социально-правовым вопросам;
* Совместно с органами социальной защиты содействовать в решении жилищных, материальных проблем, вопросов медицинского характера и трудоустройства, использовать все шансы на возвращение ребенка в кровную семью;
* Формировать у родителей и воспитанников позицию взаимного сотрудничества.

Все это связано с необходимостью качественных изменений на уровне учреждения:

* Повышения профессионального уровня специалистов, непосредственно оказывающих услуги клиентам;
* Укрепление материально-технической базы учреждения за счет различных источников финансирования, создание более комфортных и безопасных условий для проживания воспитанников;
* Содействие формированию положительного имиджа учреждения через публикации в СМИ информации о проводимых мероприятиях, об участии и успехах воспитанников в различных конкурсах и соревнованиях;
* Проведение на базе Центра встреч представителей различных служб, задействованных в решении проблем детской безнадзорности.

Учреждение в 2020 году продолжало осуществлять свою деятельность в рамках Федерального закона № 442-ФЗ от 28.12.2013 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

# **1.1. Информационная справка**

ГБУ «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры функционирует с 24 марта 1995 г. Целью деятельности Центра является защита прав и интересов несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или оставшихся без попечения родителей. Центр рассчитан на 16 детей.

Работа Центра ведется в тесном взаимодействии со всеми учреждениями, входящими в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (ГКУ ТО «ЦСПН» г. Кимры и Кимрского района, КДН и ЗП при администрации г.Кимры, КДН и ЗП при администрации Кимрского района, организациями здравоохранения, ОВД, образовательными учреждениями, общественными и другими организациями).

Исходя из специфики учреждения, общей целью Центра являются следующие задачи:

* Профилактическая работа по предупреждению безнадзорности несовершеннолетних;
* Выявление семей и детей, находящихся в СОП;
* Анализ причин неблагополучия и оказание помощи по ликвидации ТЖС ребенка;
* Восстановление социального статуса несовершеннолетнего, содействие его возвращению домой или дальнейшему жизнеустройству детей, оставшихся без попечения родителей;
* Обеспечение временного проживания на полном государственном обеспечении несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
* Обеспечение доступности и своевременности квалифицированной социальной, правовой, психолого-медико-педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим различные формы социальной дезадаптации.

ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры призван выполнять следующие функции:

* Обеспечение безопасности, защита ребенка от внешних угроз;
* Защита законных прав и интересов;
* Снятие у ребенка остроты психического напряжения или стрессового состояния;
* Диагностика;
* Адаптация ребенка к жизни в социально-здоровой среде;
* Восстановление и развитие важнейших форм человеческой жизнедеятельности;
* Восстановление или компенсация социальных связей.

В ГБУ «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры созданы все условия для разностороннего развития детей от 3 до 18 лет, имеется необходимая материально-техническая база и предметно-развивающая среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Для полноценного физического развития, охраны и укрепления здоровья детей имеются: спортивная площадка на улице, кабинет для медицинского осмотра, центры двигательной активности в группах, оборудован кабинет психолога.

Для художественно-эстетического развития функционирует игровой зал, в котором есть уголок по правилам дорожного движения, уголок пожарной безопасности, в группах: центр творчества, конструирования, дидактических и развивающих игр, библиотека, в которой размещены книги.

Для социально-личностного развития – сенсорно-игровая комната, игровое оборудование в группах и на участках, центр сюжетной игры, центр трудовой деятельности детей, оборудован кабинет психолога.

ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры оснащено оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей всех возрастов, для продуктивной и творческой деятельности, доля сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов. Созданы условия для совместной и индивидуальной деятельности детей.

В ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры функционирует 2 кружка для детей: обучению игре на гитаре и шахматный кружок.

Центр взаимодействует с организациями и учреждениями г. Кимры: медучреждения, школы, различные учреждения культуры (Кимрский краеведческий музей, Районный выставочный центр, МУ «Кимрская городская библиотека», Кимрский д/театр, ЦРТДиЮ им. Панкова, кинотеатр «Волга», Ледовый дворец спорта «Арктика», МУК ДК «40 лет Октября», ДК «Современник», ДК им. Горького, СП).

За 2020 год были привлечены различные волонтерские организации, которые занимались с воспитанниками досуговой деятельностью, проводили образовательно-развивающие занятия, мастер-классы; организовывали поездки.

Центр вел активную работу с родителями. Систематически обновлялось педагогическое просвещение родителей, вовлечение их в жизнь центра, вовлечение в различные мероприятия вне центра: посещение театра, ледового дворца и пр. Родители обогатили свои знания как лучше адаптировать детей, укрепить их физическое и психическое развитие.

В 2020 году был обслужен 48 детей из 32 семьи: 4 – многодетные; 8 – полные; 24 – неполные. За отчетный период было помещено в центр 47 детей по следующим основаниям:

- направление органов социальной защиты - 12;

- по заявлению родителей – 19;

- по рапорту внутренних дел – 11;

- по ходатайству комиссии по делам несовершеннолетних – 1;

- по ходатайству органов образования – 0;

- по личному обращению н/л – 3;

- другие причины – 0.

Категории:

 - без попечения родителей – 7;

- проживающие в семьях, находящихся в СОП –14;

- оказавшиеся в ТЖС – 47.

Жизнеустройство:

- в родные семьи – 31;

- передано под опеку – 5;

- направлены в приемные семьи – 0;

- направлены в образовательное учреждение для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей – 8.

- другие формы жизнеустройства - 4.

Показателя выполнения государственного задания по всем видам государственных услуг:

Общее количество оказанных услуг – 50 784.

Из них:

- социально-бытовые – 15 870;

- социально-медицинские – 12 696;

- социально-психологические – 3174;

- социально-педагогические – 9 522;

- социально-правовые – 6 348;

- социально-трудовые – 3174.

# **1.2. Анализ кадрового обеспечения**

Центр обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития. В учреждении – сплоченный, профессионально компетентный коллектив. Образовательный, профессиональный и культурный уровень сотрудников позволяет решать поставленные перед коллективом задачи, ориентированные на творческий подход, личностные и индивидуальные, возрастные особенности в воспитании ребенка, способного хорошо адаптироваться к новым условиям, устанавливать новые знания, быть активным, работоспособным.

Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием:

На 01.01.2021 г. коллектив Центра составляет 30 работников: заведующая отделением, социальные педагоги, педагоги-психологи, специалист по социальной работе, воспитатели, средний мед. персонал, обслуживающий и технический персонал.

**Анализ кадрового состава специалистов за 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показатели** | **2021 год** |
| Укомплектованность кадрами | 30 человек |
| Образовательный уровень | Высшее | 5 |
| Среднее | 25 |
| Квалификационный уровень  | Высшая | 1 |
| 1 категория | 9 |
| 2 категория | 4 |
| Без категории | 1 |
| Уровень по педагогическому стажу работы | До 5 лет | 4 |
| 5-10 лет | 1 |
| 10-20 лет | 3 |
| Свыше 20 лет | 5 |
| Уровень по стажу работы в системе социальной защиты | До 1 года | 1  |
| 1-3 года  | 5 |
| 3-5 лет  | 1 |
| Более 5 лет  | 6 |

В 2020 году были проведены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема МППС | Ответственный |
| Январь  | Анализ работы за прошедший год. Планирование работы на 2020 год.  | Директор, ст. воспитатель, воспитатели |
| Февраль | Подготовка к разработке образовательной программы для повышения квалификации специалистов. | Директор, ст. воспитатель, воспитатели |
| Апрель | Отчеты специалистов за квартал. | Директор, ст. воспитатель, воспитатели |
| Май | Итоги учебного года. Планирование работы в летний период. | Директор, ст. воспитатель, воспитатели |
| Июль | Отчеты специалистов за полугодие. | Директор, ст. воспитатель, воспитатели |
| Сентябрь | Анализ работы за летний период. | Директор, ст. воспитатель, воспитатели |
| Октябрь | Отчеты специалистов за 9 месяцев. | Директор, ст. воспитатель, воспитатели |
| Декабрь | Подведение итогов года. | Директор, ст. воспитатель, воспитатели |

**Анализ научно-методической деятельности педагогического коллектива и повышение квалификации.**

В 2020 году прошли обучение по программе профессиональной переподготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. сотрудника | Должность | Название, место прохождения и дата прохождения последних курсов профессиональной переподготовки |
| 1. | Горшкова А.И. | Социальный педагог | ООО «Международные Образовательные Проекты». Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» 15.06.2020 г. |
| 2. | Полякова Е.В. | Старший воспитатель | АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования» от 20.06.2020 г. |

В 2020 году повысили квалификационную категорию:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. сотрудника | Должность | Имеющаяся категория дата последней аттестации | Срок предстоящей аттестации | На какую категорию претендует |
| 1. | Туманова Г.В. | Воспитатель | 1 категория | 15.07.2020 г. | 1 категория |
| 2. | Полякова Е.В. | Старший воспитатель | - | 15.07.2020 г. | 1 категория |
| 3. | Горшкова А.И. | Социальный педагог | - | 30.10.2020 г. | 2 категория |
| 4. | Зинина И.А. | Воспитатель | - | 30.10.2020 г. | 2 категория |
| 5. | Шлеева Л.А. | Воспитатель | - | 30.10.2020 г. | 2 категория |

# **1.3. Краткий обзор реабилитационной работы за 2020 год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Проведенные мероприятия** |
| Январь | - Посещение кинотеатра. Просмотр «Иван-царевич и серый волк 4»;- Беседа «Чем грозит употребление алкоголя?»;- Посещение ДК «40 лет октября». Новогоднее представление;- Посещение Драмтеатра. Новогоднее представление от сенатора Епишина А;- Встреча Рождества с детьми из Воскрестной школы;- Игра «Крокодил»;- Беседа о ветеранах ВОВ;- Викторина «Путешествие в Мышляндию»;- Беседа с отцом Олегом о празднике Рождества и святкам;- Беседа «Откуда пришел Старый Новый год?». Развлечение «Приходи коляда». Чаепитие;- Всемирный день снеговика. Беседа, игра, оформление выставки «Снежные друзья»;- Концерт Воскрестной школы, чаепития;- Беседа с отцом Олегом о «Святой праздник Крещения»;- Беседа на тему ВОВ. Сводки Советского информбюро за 20.01.1945 г.р.;- 22 января в истории ВОВ. Стенд о блокаде Ленинграда. Видео презентация «Блокада Ленинграда»;- Беседа о старом русском празднике «30 января – день деда Мороза и Снегурочки». |
| Февраль | - Литературный вечер «Волшебные сказки А.С. Пушкина». Оформление стенда;- Спектакль «Красная шапочка»;- Викторина по сказкам А.С. Пушкина;- Посещение Драмтеатра. Спектакль «Руслан и Людмила»;- Беседа «Как обезопасить себя от вирусов»;- Литературный вечер к дню рождения А. Барто;- Посещение ДК «Современник». Игровая программа «День именинника»;- Шахматный кружок;- Программа «Наследие». «Если скажут слово Родина»;- Беседа с отцом Олегом о празднике Сретение Господне;- Вечер загадок « Загадки из сказки»;- Просмотр видео «О вреде алкоголя. Береги себя!»;- 19 февраля в истории ВОВ. Стенд к Дню Защитника Отечества;- Праздник «День защитника Отечества». Театральное представление «Теремок»;- «Святыня национальной памяти Хатынь». Рассказ, видео;- Посещение концерта в МЦ «Современник» - «О подвиге, о славе, о любви»;- Праздник, посвященный Масленице;- Посещение ледового дворца «Арктика» - «Кубок Верхневолжья»;- Игровая программа «Масленица». |
| Март | - «Наследие» - «Что нам стоит теремок построить»;- Проведение праздника и оформление стенда к Дню 8 марта;- Мастер-класс по сбору Робототехнике;- Посещение ледового дворца «Арктика». Турнир по хоккею;- Оформление стенда к Дню Рождения Родничка;- Занятие с волонтерами. Лепка из солёного теста;- «Наследие» - «История возникновения русского города»;- «День Рождения Родничка»;- Рассказ об отряде «Девицких Орлят»;- Ориентирование на местности по азимуту и компасу;- Беседа «Пожарная безопасность». |
| Апрель | - Тест для подростков по профориентации;- «День Рождения мобильного телефона»;- Беседа о ЗОЖ;- Видеоэкскурсия «Брестская крепость»;- Викторина на знание мультфильмов;- «День космонавтики», видеопрезентация, тест;- Беседа «22 апреля – Всемирный день Земли»;- Просмотр мультфильма «Пасха. Крашение яиц»;- Беседа, видеопрезентация – «Города-герои ВОВ»;- «Детская Хатынь», история трагедии. Видео к 75-летию Победы;- Литературный вечер «Мы о войне стихами говорим»;- Беседа об акции «Окно Победы». |
| Май | - Военно-спортивная игра «Разведчики»;- Викторина на знание мультфильмов;- Викторина «Я познаю мир»;- Поезда к обелиску «Солдат». Чтение стихов о войне, песни;- Мероприятие «День Победы»;- Беседа «15 мая – Всемирный день семьи»;- Викторина «Поле чудес»;- Беседа «19 мая – День Пионерии» - страницы истории;- Выставка рисунков «Дети против наркотиков»;- Музыкальная сказка «Колобок»;- Развлечение «Игры разума»;- Танцевальный марафон «Повторяй за мной»;- Игра-соревнование «Пойми меня»;- Беседа «22 мая – день пограничника»;- Мероприятие «День чтецов». |
| Июнь | - Концерт «День защиты детей»;- Видеозанятие «Против наркотиков»;- Беседа «Знаешь ли ты правила ДД»;- Онлайн-занятие «Летняя безопасность»;- Концерт ку Дню соц. работника;- Викторина «Фрукты»;- Видеоэкскурсия по г. Кимры;- Тематическое мероприятие «Моя Россия». Оформление выставки;- Конференция по теме: «Охраны жизни на воде», «Осторожно – клещи»;- Работа на огороде;- Беседа «О последствиях употребления наркотических средств»;- Видеопрезентация «19 июня – День Прогулок»;- Видеоурок «Ты особенный, потому что ты ПАПА». Стенд к Дню отца;- Онлайн занятие «Что такое здоровье?»;- Беседа «22 июня – День памяти и скорби»;- Видео-проект Натальи Майдановой «Дети войны»;- Онлайн занятие «Чувства и эмоции человека». |
| Июль | - Развлечение «Мыльные пузыри своими руками»;- Занятие к юбилею книги Л. Кэролла «Алиса в стране чудес»;- «Составь слово» - найди буквы на участке;- Видеозанятие «Что такое дружба?»;- Беседа «7 июля – день Ивана Купала»;- Игра «Хитрые вопросы»;- Развлечение «17 июля - Всемирный день эмоджи»;- Игра-викторина «Птицы»;- Развлечение «Учусь решать кроссворды»;- Видеопрезентация «27 июля – этот день в истории»;- Изготовление оригами «Бабочка-закладка»;- Видеопрезентация «Крещение Руси». |
| Август | - Видеопрезентация «2 августа – день ВДВ»;- Беседа «2 августа – день Ильи Пророка»;- Выставка рисунков «Безопасное лето»;- Видеопрезентация «Безопасность на воде»;- Видеоурок «Безопасная дорога»;- Видеопрезентация «Медовый спас. История, традиции»;- Оформление стенда «Здоровый образ жизни»;- Конкурс чтецов «Чтение любимых стихов»;- Конкурс загадок о пожарных и пожарной безопасности;- Оформление стенда к 1 сентября;- Викторина «Лекарственные травы»;- Конкурс «Вопросы с подвохом»;- Уборка урожая с грядок. Подготовка огорода к зиме;- Беседа «Вот и лето прошло». |
| Сентябрь | - Мероприятие “Ура 1 сентября”;- Викторина “Самый умный школьник”;- Игра “Кто быстрее надует воздушный шар”;- Беседа “Настоящий друг”;- День озера Байкал. Видеопрезентация “Семь чудес России, Озеро Байкал”;- Игра “Правильно-неправильно”;- Беседа “Самоконтроль и требовательность к себе”;- Игра “Две правды и одна ложь”;- Беседа “Моя жизнь - мои правила”;- Мероприятие “Золотая осень”;- Конкурс рисунков “Налоги глазами детей”;- Беседа “Грамоте учиться - всегда пригодиться”;- Изготовление объемных поделок из бумаги;- Интеллектуальный тест “Занимательная география”;- Пластилинография “Разноцветные краски”;- Беседа с отцом Олегом. “Рождество Богородицы”, “Богатыри земли русской”;- Беседа “Гигиена тела - залог здоровья”;- Викторина “Знатоки сказок”;- Тестирование-беседа “Моя будущая профессия”;- Оформление стенгазеты “27 сентября - День воспитателя”;- Беседа “Хороший ли я друг”;- Беседа “Умение контролировать свои эмоции”;- Беседа “История праздника - день Ангела - Вера, Надежда, Любовь”. |
| Октябрь | - Посещение цирка “Шапито”;- Изготовление поделки из бумаги “Хризантема”;- Беседа “Друзья в моей жизни”;- Разминка для ума “Нарисуй по клеточкам”;- Беседа о правилах поведения. Формирование ответственности за свои поступки;- Просмотр мультфильмов “Как Алёна и Данила добру учились”;- Викторина по циклу просветительского м/ф “Как Алёна и Данила добру учились”;- Беседа “Косметика и подросток”;- Беседа “Пожарная безопасность”;- Беседа “15 октября - Всемирный день чистых рук”. Презентация. Просмотр м/ф “Мойдодыр”. Оформление стенда “Чистые ладошки”;- Беседа “Меры предосторожности при Covid-19";- Изготовление поделки из природного материала” Веселая тыква”;- Беседа с отцом Олегом “Христианский праздник Покров Пресвятой Богородицы”;- Изготовление поделки из осенних листов;- Мероприятие “Всемирный день повара” - история, загадки, конкурсы. Поделка-поздравление. Просмотр м/ф “Рататуй”;- Видеопрезентация “21 октября - День герба и флага Тверской области”;- 21 октября “День написания письма в будущее”;- Праздник осени. Чаепитие;- Беседа «Что дает отказ от курения?»;- Беседа «Культура внешнего вида;- Психологический тренинг «Ты нужен»;- Игротерапия «На доверии». |
| Ноябрь  | - Игра «Отгадай по эмоджи»;- Игротерапия «Ладошки»;- Беседа-наблюдение «Звезды – что это?»;- Беседа о празднике Казанской иконы Божьей Матери;- Игротерапия «Волшебная рука»;- Беседа «10 ноября – день полиции»;- Беседа «9 причин начать бегать»;- Оформление стенда и подготовка рисунков и сюжетов по теме «Библейские сюжеты»;- Беседа на тему экологии «Синичкин день»;- Беседа «День рождения Деда Мороза»;- Запись онлайн-проекта посвященного противодействию буллингу;- Аппликация «Подарок маме»;- Видео презентация «День матери»;- Оформление стенда ко Дню Матери;- Беседа «Поведение у водоемов в зимнее время».  |
| Декабрь | - Видео презентация «День банковского работника». Беседа о профессии;- Видео презентация «Введение во храм Пресвятой Богородицы»;- Просмотр м/ф «Волшебная книга МЧС. Безопасный Новый год»;- Познавательная программа «Великий князь и полководец земли русской». День памяти Александра Невского;- 7 декабря – день святой Екатерины. Познавательное видео;- Видео урок «9 декабря – День героев Отечества России»;- Документальный фильм «Для чего разные породы собак?»;- Видео презентация, беседа «Ваши права»;- М/ф «Волшебная книга МЧС. Зимний водоем»;- Конкурс рисунков «Новый год»;- Оформление новогоднего стенда;- М/ф «Волшебная книга МЧС. Пожарная безопасность»;- Новогодняя викторина;- Конкурс «Кто знает больше новогодних песен»;- Беседа «Как появился Дед Мороз»;- Видеопрезентации «Данилов день», «День заворачивания подарков»;- Просмотр балета «Щелкунчик». |

В течение 2020 г. была введена программа нравственно-патриотической направленности: «Наследие». Программа направлена на обеспечение правильного подхода к патриотическому воспитанию детей с учётом их возможностей, уважения их интересов и любых индивидуально - творческих проявлений, воспитание чувства любви и сыновнего почтения к «малой родине», к дому, где он родился и вырос, к родному краю. Реализация программы осуществляется через исследования, экскурсии, дискуссии, путешествия, беседы, викторины, встречи с интересными людьми, конкурсы, выставки, походы с осмотром краеведческих объектов.

Также в течение 2020 г. проводились занятия по программе художественно-эстетической направленности «Фантазия». Целью программы является создание условия для  формирования эстетически развитой творческой личности, опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды художественного ручного труда. Для реализации программы используются различные методы, в том числе игровой, беседа, познавательный рассказ, объяснение с показом приемов изготовления, демонстрация наглядного материала, использование художественного слова, музыкальных произведений, создание игровых и проблемных ситуаций, использование технологических карт, экспериментирование, обсуждение результатов.

Кропотливая и значимая работа ведётся по формированию укрепления и сохранения здоровья у наших воспитанников. В системе проводятся лекции, беседы медсестрой нашего учреждения согласно плану-программе. Воспитатели регулярно проводили занятия в игровой комнате, спортивные мероприятия соревновательного характера. Эти мероприятия проводились на свежем воздухе, что ценно для здоровья подрастающего поколения. В квартирах, где проживают школьники серьёзное внимание уделялось успеваемости. Усилилась взаимосвязь со школой, воспитатели усилили контроль за посещаемостью детей в школе. Было проведено много занятий с детьми по оформлению выставок по различной тематике, проведены традиционные праздники.

В течение года для успешной реабилитации детей в нашем центре необходимо уделять важное внимание трудотерапии, но системность в проведении нарушается. Необходимо наладить этот вид деятельности (составить график работы на клумбе, на территории, также и в учреждении, организовать уход за комнатными растениями). Определить раз в месяц генеральную уборку в квартирах, душевой, коридорах, помощь на пищеблоке дошкольникам, в выходные дни и в период каникул.

Администрацией учреждения систематически проводились пятиминутки для воспитателей, где обсуждались различные организационные и рабочие вопросы, осуществлялся регулярно обзорный контроль, тематический, просматривалось организация обедов, самоподготовки, занятия, регулярно просматривались индивидуальные планы работ с воспитанниками, диагностика и др.

В течение года воспитателями проводилась реабилитация детей в полном объёме: большое внимание было уделено на индивидуальную работу с детьми, на выполнение режима дня, самоподготовку, занятия у дошкольников. Каникулярный период проходил в нашем учреждении полноценно, организованно; дети отдыхали в загородном лагере, были организованны экскурсии по городу, спортивные мероприятия соревновательного характера.

Для дальнейшего продолжения реабилитационного процесса в работе можно сформулировать следующие задачи воспитательно – реабилитационной работы:

-Развивать систему воспитательно-реабилитационной работы, используя современные технологии в воспитании;

-Совершенствовать систему дополнительного образования в центре через кружковую деятельность (при возможности создать новые кружки на базе центра);

-Продолжить работу по профилактике детского травматизма;

- Продолжить работу по профилактике самовольных уходов из учреждения, вовлекая воспитанников в подготовку и реализацию досуговых мероприятий (согласно ежемесячному плану работы);

-Продолжить тесную связь со школами (беседы с учителями, контроль за посещением уроков, контроль за выполнением школьных домашних заданий).

-Введение в работу кружковую деятельность в центре (изготовление мягких игрушек, вязание, бисероплетение, вышивка, шитье – машинка).

**Вывод за 2020 год.** Поставленные задачи на 2020 год выполнены. Результаты деятельности учреждения в рамках 442-ФЗ положительные. Все запланированные ремонтные работы произведены. Улучшены условия проживания несовершеннолетних. Правила комплексной и пожарной безопасности соблюдены. Работники Центра прошли повышение квалификации и аттестацию в соответствии с планом.

## Блок 2. Планирование на текущий год

**Цели деятельности учреждения на текущий год:**

* Профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
* Обеспечение социальной реабилитации несовершеннолетних, попавших в трудную жизненную ситуацию, предоставление необходимых условий для временного проживания.
* Оказание медико-психолого-педагогической помощи несовершеннолетним, оказание содействия в дальнейшем обучении и профессиональном самоопределении.

**Задачи деятельности учреждения на текущий год:**

* Профилактика безнадзорности и социальная реабилитация несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей;
* Содействие в дальнейшем жизнеустройстве детей, оставшихся без попечения родителей;
* Обеспечение временного проживания детей и подростков в условиях, приближенных к домашним.
* Содержание несовершеннолетних в Центре в установленном порядке на полном государственном обеспечении.
* Выявление источников и причин социальной дезадаптации несовершеннолетних.
* Медико-психолого-педагогическое обследование детей, направленное на установление формы и степени их дезадаптации.
* Разработка индивидуальных программ социальной реабилитации детей, включающих учебно-познавательный, социокультурный, трудовой, физкультурно-оздоровительный и иные компоненты.
* Обеспечение реализации индивидуальных и групповых программ реабилитации несовершеннолетних.
* Формирование общественно активной личности через развитие творческих способностей, трудотерапия.

# **Раздел 1: Работа с кадрами**

**Подраздел: Аттестация сотрудников**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. сотрудника | Должность | Имеющаяся категория дата последней аттестации | Срок предстоящей аттестации | На какую категорию претендует |
| 1. | Стогова В.Н. | Воспитатель | 1 категория от 01.06.2016 г. | Второе полугодие 2020 г. | 1 категория |
| 2. | Шитова Т.А. | Старшая мед. сестра | 1 категория от 22.06.2015 г. | Второе полугодие 2020 г. | 1 категория |

**Подраздел: График повышения квалификации сотрудников в текущем году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. сотрудника | Должность | Название, место прохождения и дата прохождения последних курсов повышения квалификации | Сроки прохождения курсов по плану |
| 1. | Шитова Т.А. | Старшая мед. сестра | 1. ГБПОУ «Кимрский медицинский колледж» от 22.06.2015 г. | Первое полугодие 2021 г. |
| 2. | Самбуров А.Е. | Педагог-психолог | - | 2021 г. |
| 3.  | Стогова В.Н. | Воспитатель | ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» 01.06.2016 г. | Второе полугодие 2021 г. |
| 4. | Топчян Л.Н. | Воспитатель | ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет» 01.06.2016 г. | Второе полугодие 2021 г. |

# **Раздел 2: Организационно-методическая работа**

**Подраздел: Направления работы специалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. сотрудника** | **Должность** | **Направления работы**  |
| Стогова В.Н. | воспитатель | Формирование мотивации к здоровому образу жизни |
| Макалова Т.Б. | воспитатель | Трудовое направление |
| Зинина И.А. | воспитатель | Творческое направление |
| Котова Н.А. | воспитатель | Реабилитация детей в процессе развития художественно-речевой деятельности |
| Топчян Л.Н. | воспитатель | Краеведение в реабилитации детей. |
| Шлеева Л.А. | воспитатель | Эколого-биологическое направление |
| Осокина Ж.В. | воспитатель | Культурно-эстетическое направление |
| Бельская Е.А. | воспитатель | Спортивно-оздоровительное направление |
| Оленикова Ю.В. | воспитатель | Основы безопасности жизнедеятельности |
| Туманова Г.В. | воспитатель | Духовно-нравственное направление |

**Подраздел: Методический Совет специалистов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки выполнения** | **Тема мероприятия** | **Ф.И.О. ответственного** |
| Январь | Анализ работы за 2020 г. Планирование воспитательно-реабилитационной работы на 2021 г. |  Директор - Хатина В.Н.Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| Март | Обсуждение мер по профилактике самовольных уходов из учреждения. Отчет специалистов. | Старший воспитатель– Полякова Е.В.Социальный педагог – Горшкова А.И. |
| Апрель | О результатах контроля за выполнением специалистами планов ВРР по итогам 1 квартала. | Старший воспитатель – Полякова Е.В.Социальный педагог – Горшкова А.И. |
| Май | Подготовка и организация летнего оздоровительного сезона. Меры профилактики детского травматизма. | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| Сентябрь | Начало учебного года. Отчет специалистов за летний период.  | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| Октябрь | О результатах контроля за выполнением специалистами планов ВРР по итогам 3 квартала. | Старший воспитатель – Полякова Е.В.Социальный педагог – Горшкова А.И. |
| Декабрь | Подведение итогов методической работы СРЦН за 2021 г.  | Директор - Хатина В.Н.Старший воспитатель – Полякова Е.В.Социальный педагог – Горшкова А.И. |

**Подраздел: Информационно-аналитическая и отчетная деятельность**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема отчета** | **Форма отчета** | **Сроки выполнения** | **Место проведения** | **Ф.И.О. ответственного/должность** |
| Анализ работы за 2020 год | Сводно-аналитический отчет | К 15.01.2021 г. | ГБУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры  | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| Отчеты, анализ работы за квартал | Сводно-аналитический отчет,Справка | Апрель, июль, октябрь. | ГБУ «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры  | Старший воспитатель – Полякова Е.В.Социальный педагог – Горшкова А.И. |
| Анализ работы за год | Годовой отчет | К 15.01.2021 г. | ГБУ «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры  | Старшая медсестра Шитова Т.А. |
| Анализ работы за год  | Сводно-аналитический отчет | К 15.01.2021 г. | ГБУ «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры  | Старший воспитатель - Полякова Е.В. |
| Анализ работы за год | Годовые отчеты | К 15.01.2021 г. | ГБУ «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры  | Социальный педагог – Горшкова А.И. |
| Анализ работы за год | Индивидуальный годовой отчет воспитателя  | К 15.01.2021 г. | ГБУ «Социально-реабилитационном центре для несовершеннолетних «Родничок» г. Кимры  | Воспитатели |

# **Раздел 3: Контроль работы специалистов**

**Вид контроля: Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| Просмотр режимных моментов | Первая половина дня | Полякова Е.В. |
| Посещение занятий | В течении дня | Полякова Е.В. |
| Проверка плана работы | Вторая половина дня  | Полякова Е.В. |
| Анализ предметной среды | Вторая половина дня | Полякова Е.В. |
| Диагностика знаний, умений, навыков, уровня развития и воспитания детей | по мере поступления воспитанников | Полякова Е.В. |
| Уровень профессионального мастерства воспитателя | Ежеквартально | Полякова Е.В. |
| Система планирования работы с детьми | Ежеквартально | Полякова Е.В. |
| Работа с родителями | Ежеквартально | Полякова Е.В., Горшкова А.И. |

**Вид контроля: Оперативный контроль**

**Подраздел: Контроль документации специалистов по социально-реабилитационной работе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Тема контроля** | **Ответственные** |
| **Социально-правовая работа** | Полнота ведения личных дел воспитанников | Директор - Хатина В.Н. |
| Подготовка запросов субъектам профилактики и в различные инстанции по вопросам соблюдения законных прав н/л. |
| Оформление документации по социальному сопровождению семей в рамках 442-ФЗ. |
| Заполнение и ведение ИПРС воспитанников |
| Индивидуальная работа с родителями и с воспитанниками |
| **Социально-медицинская работа** | Соблюдение норм питания и стоимости 1-го койка – дня | Директор - Хатина В.Н. |
| Заполнение и ведение ИПРС воспитанников |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений и территорий |
| **Социально-психологическая работа** | Заполнение и ведение ИПРС воспитанников | Директор - Хатина В.Н. |
| **Социально-педагогическая работа** | Выполнение комплексной воспитательно-реабилитационной программы | Директор - Хатина В.НСтарший воспитатель – Полякова Е.В.Социальный педагог – Горшкова А.И. |
| Состояние документации на группах |
| Заполнение и ведение ИПРС воспитанников |
| Сохранение, использование и пополнение фонда методической литературы, пособий |
| **Административно- хозяйственная служба** | Инвентаризация. Состояние трудовой дисциплины работников. | директор - Хатина В.Н. |

**Подраздел: Контроль организации жизнедеятельности несовершеннолетних по направлениям работы социально-реабилитационных служб**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Тема**  | **Ответственные** |
| **Социально-правовая работа** | Осуществление социального сопровождения семей и детей. | Социальный педагог – Горшкова А.И. |
| **Социально-медицинская работа** | Организация питания детей и качество приготовления пищи. | Старшая медсестра Шитова Т.А. |
| Контроль за закладкой продуктов в пищеблоке. |
| Контроль за выходом пищи с пищеблока и соответствие порции блюда с нормой |
| Организация оздоровительных мероприятий. |
| **Социально-психологическая работа** | Способы мониторирования настроения воспитанников. | Педагог-психолог Самбуров А.Е. |
| **Социально-педагогическая работа** | Организация деятельности воспитанников в течении дня | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| Сформированность культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания |
| Сформированность культуры поведения воспитанников |
| Организация прогулок, экскурсий |
| Организация предметно-развивающей среды |
| Организация индивидуальной работы с воспитанниками. |
| Организация активного отдыха воспитанников. |
| Система работы с детьми в преддверии традиционных праздников |
| Создание в группе условий для самостоятельной деятельности |
| Межличностное общение «ребенок – ребенок» |
| **Административно- хозяйственная служба** | Санитарное стояние помещений. Соблюдение правил санитарно-гигиенического режима в учреждении. | Начальник службы (хозяйственной) - Анохина И.Н. |

**Подраздел: Контроль соблюдения правил внутреннего распорядка учреждения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Тема**  | **Ответственные** |
| **Социально-правовая работа** | Проведение инструктажей различной направленности для воспитанников. | Директор – Хатина В.Н. |
| **Социально-медицинская работа** | Профилактика инфекционных заболеваний. Соблюдение санэпид. режима. | директор - Хатина В.Н. |
| Документация по диспансеризации и ее результатам. |
| Документальное оформление консультативной деятельности с клиентами и членами их семей. |
| **Социально-психологическая работа** | Взаимодействие педагога – психолога с воспитанниками | Директор – Хатина В.Н. |
| Качество оформления первичной диагностической документации. |
| Востребованность воспитателями документации по первичной диагностике при проведении индивидуальной и групповой психокоррекционной работы с воспитанниками. |
| **Социально-педагогическая работа** | Организация и проведение самоподготовки и самообразования воспитателя | Старший воспитатель – Полякова Е.А. |
| Заполнение журналов и ведение документации воспитателя. |
| Подготовка воспитателя к занятиям |
| Качество планирования деятельности в рамках тематических месячников. |
| Взаимодействие воспитанников и специалистов |
| **Административно-хозяйственная служба** | Состояние и сохранность оборудования и материальных ценностей центра | Начальник службы (хозяйственной) - Анохина И.Н. |
| Выполнение инструкций по ОТ и ТБ. |

# **Раздел 4: Социально-воспитательная и реабилитационная работа**

**Задачи социально-воспитательной и реабилитационной деятельности на текущий год:**

1. Формирование и развитие отношение партнерства и сотрудничества между детьми и взрослыми;

2. Оказание помощи родителям в освоении опыта воспитания детей и привлечение их к сотрудничеству.

3. Развитие у воспитанников навыков совместной деятельности в коллективе, воспитание доброжелательного отношения друг к другу, умения строить свои отношения с окружающим миром на основе добра, истинных ценностей и гармонии.

4. Оказание помощи в интеллектуальном развитии несовершеннолетних.

5. Развитие гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного; духовно-нравственного; трудового воспитания детей.

6. Повышение уровня умственной и физической работоспособности несовершеннолетних.

**Подраздел: План тематических месячников**

**Цель:** Объединение воспитателей и воспитанников для коллективно-творческой деятельности.

**Формы организации:** беседы, чтения, викторины, встреча со специалистами, оформление альбомов, оформление стендов, экскурсии, прогулки, выставки рисунков и творческих работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц проведения** | **Тема месячника** | **Ф.И.О. куратора месячника** |
| январь | Русская культура | Полякова Е.В. |
| февраль | Математика вокруг нас | Горшкова А.И. |
| март | ЗОЖ | Стогова В.Н. |
| апрель | Краеведение | Топчян Л.Н. |
| май | Все начинается с семьи | Бельская Е.А. |
| июнь | Православная культура | Макалова Т.Б. |
| июль |  Культуры и искусство | Осокина Ж.В. |
| август | Детство против наркотиков | Туманова Г.В. |
| сентябрь | Знание и образование | Котова Н.А. |
| октябрь | ОБЖ | Оленикова Ю.В. |
| ноябрь | Помоги себе сам | Зинина И.А. |
| декабрь | Природа вокруг нас | Шлеева Л.А. |

**Подраздел: Социально-правовая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки выполнения** | **Мероприятия** | **Ф.И.О. сотрудника** |
| по мере поступления воспитанников. | Подготовка проектов приказов о зачислении, оформление личных дел воспитанников, ИПР социальной реабилитации воспитанников. | Горшкова А.И. |
| по мере поступления воспитанников. | Содействие в оформлении воспитанникам документов, удостоверяющих личность. | Горшкова А.И. |
| по мере поступления воспитанников. | Содействие в оформлении гражданства. | Горшкова А.И. |
| по мере поступления воспитанников. | Содействие в получении детьми в установленном порядке пенсии, алиментов. | Горшкова А.И. |
| по мере поступления воспитанников. | Представительство в суде. | Горшкова А.И. |
| Постоянно. | Поддержание в надлежащем состоянии личных дел воспитанников. | Горшкова А.И. |
| по мере поступления воспитанников. | Своевременное оформление (замена) страховых медицинских полисов. | Горшкова А.И. |
| По требованию | Своевременное предоставление отчетов о детях. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Работа с документами детей, оставшихся без попечения родителей и направляемых в детские интернатные учреждения или направляемые под опеку. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Работа с отделами образования города и районов по подготовке анкет на усыновление в региональный банк данных. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Содействие в оформлении документов при направлении ребенка под опеку отделами опеки и попечительства и кандидатам в опекуны. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Переписка с организациями и учреждениями по вопросам, связанных с социальной реабилитацией несовершеннолетних. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Сопровождение детей в случае их допроса в правоохранительных органах. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Проведение консультаций с родителями. | Горшкова А.И.  |
| По мере необходимости. | Работа с родителями, направленная на возвращение детей в семьи, предупреждение самовольных уходов. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Работа по сближению воспитанников с семьей, родственниками. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Информирование родителей об успехах детей. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Первичная диагностика с целью выявления их склонности к самовольным уходам и бродяжничеству. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Проведение профилактических бесед с детьми, склонных к самовольным уходам и бродяжничеству. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Организация усиленного контроля за поведением детей, склонных к самовольным уходам и бродяжничеству. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Своевременное выявление и устранение причин, которые могут спровоцировать самовольный уход воспитанника. | Горшкова А.И. |
| По мере необходимости. | Проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Горшкова А.И. |

**Подраздел: Социально-медицинская работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки выполнения** | **Мероприятия** | **Ф.И.О. сотрудника** |
| Постоянно, при поступлении детей. | Проведение первичной медико-санитарной обработки детей, диагностики и социальной реабилитации детей. | Шитова Т.А. |
| Постоянно. По мере необходимости | Оформление индивидуальной медицинской карты ребенка, ведение медицинской документации. | Шитова Т.А. |
| В течении 5 дней с момента поступления ребенка. | Организация профосмотра и бакобследования детей. | Шитова Т.А. |
| По мере необходимости | Организация диспансеризации детей. | Шитова Т.А. |
| По мере необходимости | Проведение медицинских процедур в соответствии с назначениями врачей – специалистов. | Шитова Т.А. |
| По мере необходимости | Контроль за сроками проведения профилактических прививок по прививочному календарю с согласия законного представителя. | Шитова Т.А. |
| Ежедневно | Ежедневное наблюдение за состоянием здоровья детей. | Шитова Т.А. |
| Ежемесячно | Проведение санитарно-просветительской работы:-январь-«Осторожно-туберкулез!»;«Спорт – залог здоровья» | Шитова Т.А. |
|  -февраль-«Профилактика вирусных инфекций»;Беседа: «Овощи и фрукты – полезные продукты». |
| -март-«Береги зубы»;Беседа: «Осанка. Секрет стопы и самомассаж»; |
| -апрель-«Осторожно – ядовитые растения!»;«Осторожно – КЛЕЩ!» |
| -май-«Залог здоровья – гигиена!»;«Для чего нам нужен нос?» |
| -июнь-«Профилактика гепатита»;«Выбор за тобой!» (о болезнях грязных рук) |
| -июль-«Опасный враг-туберкулез»;«Что это за зверь?» |
| -август-«О половом развитии девушек»;--«О половом развитии юношей»;«Режим дня». |
| -сентябрь-«Оказание первой медицинской помощи»;«Почему я вижу?» |
| -октябрь-«Береги здоровье смолоду»;«Почему я слышу?» |
| -ноябрь-«Профилактика гепатита»;«Что такое личная гигиена?»; «Моя кожа». |
| -декабрь-«Гигиена девушек»;«Гигиена юношей».«Опасно – не опасно». |

**Подраздел: Социально-психологическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки выполнения** | **Мероприятия** | **Ф.И.О. сотрудника** |
| Постоянно | Психологическое обследование вновь прибывших детей, выявление уровня психического развития, изучение личностных особенностей ребенка и уровня развития учебных и социально-бытовых навыков. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Выявление склонности к самовольным уходам. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Изучение личного дела и социального статуса ребенка, медицинских карт. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Психологическая помощь детям в период адаптационный период. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Наблюдение за детьми и беседы с воспитанниками и воспитателями с целью создания благоприятного психологического климата в коллективе и предупреждения самовольных уходов, суицидальных попыток, нервных перегрузок воспитанников. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Проведение тренинговых занятий по социализации и формированию положительных межличностных отношений. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Повышение уровня психологической компетенции воспитателей. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Консультирование воспитанников по вопросам жизненного и профессионального самоопределения. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Консультирование детей по выстраиванию детско-родительских отношений. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| Постоянно | Проведение заседаний психолого-медико-педагогического консилиума. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |

**Подраздел: Социально-педагогическая работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки выполнения**  | **Мероприятия** | **Ф.И.О. сотрудника** |
|  **Духовно- нравственное направление** |
| январь | «Добрые и не добрые дела». Занятие. | Макалова Т.Б. |
| январь | Светлый праздник Рождество | Стогова В.Н. |
| февраль | Конкурс рисунков на тему «Планета Земля в опасности!» | Оленикова Ю.В. |
| февраль | Беседа на тему «Семья в моей жизни» | Туманова Г.В. |
| март | Конкурс художественного чтения (стихи, проза) о родном городе. | Шлеева Л.А. |
| март | Беседа «Мир преступности вокруг нас» | Бельская Е.А. |
| март | «Детям планеты – мир без тревог и слез» | Осокина Ж.В. |
| апрель | Акция «Георгиевская ленточка» | Котова Н.А. |
| апрель | Международный день семьи. 15 апреля. | Туманова Г.В. |
| май | Митинг. Торжественная церемония возложения цветов к Обелиску. | Стогова В.Н. |
| май | Беседа-практикум: «Семь желаний для моей семьи» | Макалова Т.Б. |
| май | День Славянской письменности» | Бельская Е.А. |
| июнь | Экскурсия в лес «Красота русской природы». Празднование Дня города Кимры (18 июня) | Оленикова Ю.В. |
| июнь | Акция «Внимание дети!». Беседа по профилактике нарушений ПДД | Макалова Т.Б. |
| июль | Экскурсия в городскую библиотеку. Беседы о городе Кимры. | Шлеева Л.А. |
| август | Беседа «Кем быть и каким быть?» | Зинина И.А. |
| август | Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто» | Бельская Е.А. |
| сентябрь | Беседа «Азбука вежливости» | Осокина Ж.В. |
| сентябрь | «Добрым быть совсем непросто». Занятие. | Макалова Т.Б. |
| октябрь | Беседа «Осень – прекрасная пора» | Стогова В.Н. |
| октябрь | «Правила поведения в общественных местах» | Туманова Г.В. |
| ноябрь | «Разговор по душам» (круглый стол) | Зинина И.А. |
| ноябрь | Встреча в клубе «Не один», посвященная Дню матери. | Оленикова Ю.В. |
| декабрь | Посещение краеведческого музея. | Макалова Т.Б. |
| декабрь | Конституция РФ. Государственные символы России. Занятие | Осокина Ж.В. |
| В течении 2021 года | Встречи с отцом Олегом в рамках Соглашения о сотрудничестве. | Воспитатели. |
| **Гражданско-патриотическое направление** |
| январь | Беседа «Россия – Родина моя» | Котова Н.А. |
| январь | «Я- подросток! Изменения,роисходящие в подростковом возрасте». Занятие. | Осокина Ж.В. |
| февраль | Проведение праздника «Праздник будущих мужчин» | Стогова В.Н. |
| февраль | «Мы - будущие солдаты!» спортивный праздник | Бельская Е.А. |
| март | «Если хочешь быть здоров» - мини спартакиада | Котова Н.А. |
| март | Конкурс рисунков «Портрет любимой мамы» | Оленикова Ю.В. |
| апрель | Конкурс рисунков «Моя родословная» | Шлеева Л.А. |
| апрель | Спортивное мероприятие «День космонавтики». | Осокина Ж.В. |
| май | Праздничный   концерт «Великой Победе посвящается…» | Туманова Г.В. |
| май | «Чистое помещение – залог здоровья». Занятие. | Оленикова Ю.В. |
| июнь | Проведение мероприятий, посвященных Дню памяти и скорби 22 июня. | Макалова Т.Б. |
| июнь | «Наши права и обязанности» Беседа. | Осокина Ж.В. |
| июнь | Праздничное мероприятие, посвященное Дню защиты детей. | Туманова Г.В. |
| июль | Организация и проведение в летнем оздоровительном   лагере «Салют» | Котова Н.А. |
| июль | «Есть такая профессия – Родину защищать!». Беседа. | Шлеева Л.А. |
| июль | «Спасатели» - конкурсная программа. | Макалова Т.Б. |
| август | Беседа «Гражданин свободный и ответственный» | Стогова В.Н. |
| август | «Я – патриот своей страны». Занятие. | Шлеева Л.А. |
| август | Конкурс рисунков «Моя родословная» | Бельская Е.А. |
| сентябрь | «Родная Тверская земля». Занятие. | Оленикова Ю.В. |
| сентябрь | 1 сентября. День знаний! «День борьбы с терроризмом. Памяти детей погибших в Беслане» | Осокина Ж.В. |
| октябрь | «Мир профессий и твое место в нем». Деловая игра. | Туманова Г.В. |
| октябрь | Концерт, посвященный Дню матери «Мамочка любимая» | Макалова Т.Б. |
| ноябрь | Мероприятия «Обычаи и традиции русского народа» | Оленикова Ю.В. |
| ноябрь | «Сила России – в единстве народов». Занятие. | Осокина Ж.В. |
| ноябрь | Беседа с нотариусом г.Кимры : «Права ребенка». | Стогова В.Н. |
| декабрь | Новогодний утренник «Новый год – наш любимый праздник!» | Макалова Т.Б. |
|  | «Карманные кражи». Беседа. | Туманова Г.В. |
| декабрь | Конкурс стихов, посвященных ВОВ «Ваш подвиг будет жить в веках…». | Бельская Е.А. |
| В течении 2021 года | Участие в городских и областных мероприятиях, посвященных Дню Победы | Воспитатели |
| **Валеологическое направление** |
| январь | Спортивно-развлекательная программа «Рождественские гулянья» | Котова Н.А. |
| январь | «На зарядку становись!». Занятие. | Оленикова Ю.В. |
| январь | Беседа «День Здоровья» | Зинина И.А. |
| февраль | Спортивный праздник «А ну-ка мальчики!» | Туманова Г.В. |
| февраль | Беседа «Правила поведения на дороге по пути следования от Родничка до школы и обратно». | Стогова В.Н. |
| март | Спортивная эстафета «Выше, дальше, сильнее» | Макалова Т.Б. |
| март | «Спортивные рекорды». Спортивное развлечение. | Туманова Г.В. |
| апрель | Конкурс силачей «Русский богатырь» | Бельская Е.А. |
| апрель | Беседа «Как вести себя на дорогах и возле водоёмов во время каникул». | Осокина Ж.В. |
| май | «Выбирая спорт, мы выбираем жизнь». Занятие. | Туманова Г.В. |
| май | Беседа «Азбука безопасного поведения на дорогах и водоёмах во время летних каникул» | Макалова Т.Б. |
| июнь | «Тепло родного дома». Занятие. | Оленикова Ю.В. |
| июнь | Урок здоровья. Беседа «Польза загара. Как загорать?» | Осокина Ж.В. |
| июль | Проведение шахматного турнира. | Зинина И.А. |
| июль | «Безопасность в природе». | Шлеева Л.А. |
| август | Летний спортивный марафон. | Бельская Е.А. |
| август | «Безопасный дом». Беседа. | Осокина Ж.В. |
| август | Урок здоровья «Береги свои глаза. Гимнастика для глаз». | Оленикова Ю.В. |
| сентябрь | Беседа «Откуда берутся болезни»,«Как вести себя во время болезни» | Туманова Г.В. |
| сентябрь | Поход в осенний лес. | Шлеева Л.А. |
| октябрь | «Привычки человека».Беседа. | Котова Н.А. |
| октябрь | «Путешествие в страну дорожных знаков». | Макалова Т.Б. |
| октябрь | Беседа «У меня в порядке руки, уши и ногти» | Котова Н.А. |
| ноябрь | Викторина «Всем на свете людям ясно, что шалить с огнём опасно!» | Осокина Ж.В. |
| ноябрь | «Ты должен этому учиться». Беседа. | Туманова Г.В. |
| ноябрь | «Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей» Закаливание. | Макалова Т.Б. |
| декабрь | Беседа  «Опасность на дороге» (гололёд, снег и сосульки на крыше). | Стогова В.Н. |
| декабрь | Соревнования по лыжным гонкам. Соревнование. | Оленикова Ю.В. |
| декабрь | «Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей». Самомассаж. | Зинина И.А. |
| В течении 2021 года | Участие в городских спортивно-массовых соревнованиях города и района. | Воспитали. |
| **Трудовое направление** |
| январь | Выставка творческих работ учащихся «Посылка на фронт» (кисет, варежки, носки – реконструкция) | Осокина Ж.В. |
| январь | «Каждой вещи свое место». Трудовой десант. | Макалова Т.Б. |
| февраль | Организация шефской помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла. | Котова Н.А. |
| февраль | «Уход за руками и ногами». Беседа. | Туманова Г.В. |
| март | Организация шефской помощи   ветеранам  войны и труда | Стогова В.Н. |
| март | «Человек и труд – дружно живут». Занятие. | Котова Н.А. |
| апрель | Урок мужества, посвящённый «70-летию победы в Великой Отечественной войне» | Осокина Ж.В. |
| апрель | «Труд облагораживает». Беседа. | Шлеева Л.А. |
| май | Конкурс поделок «Спасибо деду за Победу! | Оленикова Ю.В. |
| май | Оформление альбома «Физкультура и спорт». | Котова Н.А. |
| июнь | Выставка работ «Полезные предметы из ненужных вещей» | Шлеева Л.А. |
| июнь | Значение осанки в жизни человека. Занятие. | Осокина Ж.В. |
| июль | Беседа: «Умеем ли мы вести домашнее хозяйство?» | Туманова Г.В. |
| июль | «Для них спорт – главный в мире труд». Встреча со спортсменами. | Оленикова Ю.В. |
| август | Выставка комнатных цветов "То, что дарит нам радость" | Макалова Т.Б. |
| август | Экскурсия в лес. Сбор природного материала. | Туманова Г.В. |
| сентябрь | Десант «Помоги птицам!»Изготовление кормушек. | Осокина Ж.В.. |
| сентябрь | «Профессия повар».Беседа. Экскурсия на кухню. | Оленикова Ю.В. |
| октябрь | Конкурс-шоу  «Лучшие семейные традиции» | Зинина И.А. |
| октябрь | «Хлеб всему голова». Беседа с презентацией. | Туманова Г.В. |
| ноябрь | Экскурсия в Центр занятости населения | Макалова Т.Б. |
| ноябрь | «Мы и закон. Трудовой кодекс». Занятие. | Бельская Е.А. |
| декабрь | Конкурс снежных фигур. | Оленикова Ю.В. |
| декабрь | «Как строить отношения и избежать конфликтов?». Беседа. | Шлеева Л.А. |
| В течении 2021 года | Работа кружков по интересам | Воспитатели. |
| **Интеллектуально-познавательное направление** |
| январь | Тематическая олимпиада среди старших воспитанников « Кимры в годы ВОВ» | Осокина Ж.В. |
| январь | Викторина по сказкам Пушкина. | Туманова Г.В. |
| февраль | Историческая игра-викторина "Кимры – город сапожников" | Стогова В.Н. |
| февраль | Потешки, прибаутки, загадки, скороговорки, частушки» Заучивание, проговаривание. | Макалова Т.Б. |
| март | Литературно-музыкальная композиция «Славься, страна, Мы гордимся тобой!» | Котова Н.А. |
| март | «Русская изба». Занятие. | Оленикова Ю.В. |
| апрель | Участие в акции «Молодежь за здоровый образ жизни! | Осокина Ж.В. |
| апрель | «Мир общения». Занятие. | Туманова Г.В. |
| май | Интеллектуальный марафон | Оленикова Ю.В. |
| май | «Вирус сквернословия» Занятие. | Зинина И.А. |
| июнь | Викторина «Где что растет?» | Шлеева Л.А. |
| июнь | «Этические и неэтические поступки». Беседа. | Оленикова Ю.В. |
| июль | «Сохранить природу -сохранить жизнь» | Макалова Т.Б. |
| июль | «На что потратить жизнь?». Беседа. | Стогова В.Н. |
| август | КВН «Грибы - это грибы» | Туманова Г.В. |
| август | «Летние забавы». Спортивное развлечение. | Осокина Ж.В. |
| сентябрь | Познавательная игра «Звездный час» | Туманова Г.В. |
| сентябрь | «В гостях у сказки». Викторина по сказкам. | Котова Н.А. |
| октябрь | Игра «Что? Где? Когда?» | Зинина И.А. |
| октябрь | Выставка рисунков «Мое настроение». | Оленикова Ю.В. |
| ноябрь | Игра «Крестики-нолики» | Стогова В.Н. |
| ноябрь | Кроссворд по ОБЖ | Туманова Г.В. |
| декабрь | Литературная викторина по произведениям В.Бианки с детьми. | Шлеева Л.А. |
| декабрь | «В мире животных». Викторина. | Котова Н.А. |
| В течении 2021 года | Участие в экскурсиях, походах на природу, в спортивных соревнованиях, посещение секций | Осокина Ж.В. |
| **Культурно-эстетическое направление** |
| январь | Конкурс рисунков и плакатов «Героям – слава!» | Котова Н.А. |
| январь | «Эти чудесные сказки!». Игра-викторина. | Бельская Е.А. |
| январь | Конкурс рисунка по мотивам сказок А.С.Пушкина «Волшебная сказка». | Осокина Ж.В. |
| февраль | Выставка книг «Великая Отечественная война в произведениях писателей и поэтов» | Оленикова Ю.В. |
| февраль | Выставка рисунков «Русская матрешка» | Макалова Т.Б. |
| март | Беседа и обзор литературы «Юные герои Тверской области». | Стогова В.Н. |
| март | «Волшебное солнышко». Занятие. | Осокина Ж.В. |
| апрель | Конкурс рисунков «Ратные страницы истории Отечества» | Шлеева Л.А. |
| апрель | «Мини-театр». Мероприятие. | Бельская Е.А. |
| май | Выставка рисунков «Мир отстояли – мир сохраним!» | Туманова Г.В. |
| май | Конкурс рисунков на асфальте «Весна пришла – весне дорогу!» | Макалова Т.Б. |
| июнь | Конкурс изобразительного искусства «У войны не детское лицо» | Зинина И.А. |
| июнь | «Дружба. Способы разрешения конфликтных ситуаций». Занятие. | Оленикова Ю.В. |
| июль | Оформление информационного стенда, посвященного празднованию 72-летия Победы в Великой Отечественной войне | Осокина Ж.В. |
| июль | «Что есть красота?». Занятие. | Туманова Г.В. |
| август | Экскурсии в зал Боевой Славы, музейные уроки «Дороги судьбы- дороги Победы» | Макалова Т.Б. |
| август | «Этика в одежде». Беседа – диалог. | Оленикова Ю.В. |
| сентябрь | Создание книги Памяти «Нет в России семьи такой, где не памятен был свой герой» | Макалова Т.Б. |
| сентябрь | «Три сигнала светофора». Игра. | Котова Н.А. |
| октябрь | Внеклассное мероприятие «Маленькие герои большой войны» | Стогова В.Н. |
| октябрь | «Правила поведения в общественном транспорте». Беседа. | Макалова Т.Б. |
| ноябрь | Выставка детского творчества « И помнит мир  спасенный» | Осокина Ж.В. |
| ноябрь | «Поведение в гостях». Беседа – диалог. | Бельская Е.А. |
| декабрь | Новогоднее представление «Здравствуй, праздник новогодний!» | Туманова Г.В. |
| декабрь | Уголок живой природы. | Осокина Ж.В. |
| В течении 2021 года | Участие в фестивалях искусств, концертах посвященных ВОВ 1941-1945годов. | Воспитатели |
| **Экологическое направление** |
| январь | Экологический десант по уборке сквера. | Зинина И.А. |
| январь | «Природа – глазами души. Удивительное чудо – природа!». Занятие. | Туманова Г.В. |
| февраль | Экскурсии на участок -  «Экологическое состояние участка» | Шлеева Л.А. |
| февраль | «Чудо растения». Мероприятия. | Оленикова Ю.В. |
| март | Организация  похода на природу: «Экологическая тропа» | Котова Н.А. |
| март | «Природа вокруг нас». Беседа. | Стогова В.Н. |
| апрель | Дискуссии «Природа Земли и будущее» | Осокина Ж.В. |
| апрель | «Люблю тебя мой край родной». Викторина. | Туманова Г.В. |
| май | Мероприятие: «Вечер в защиту природы» | Оленикова Ю.В. |
| май | «Счастливый случай». Викторина. | Макалова Т.Б. |
| июнь | Беседа: зоны экологической опасности местности | Стогова В.Н. |
| июнь | «Защита детей от вредных привычек». Занятие. | Осокина Ж.В. |
| июль | Оформление плакатов  в защиту природы. | Шлеева Л.А. |
| июль | «Букет цветов для мамы!». Занятие. | Зинина И.А. |
| август | Экологическая игра «Лесная аптека». | Туманова Г.В. |
| август | «Живет на свете красота». Занятие. | Котова Н.А. |
| сентябрь | Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы). | Макалова Т.Б. |
| сентябрь | Экологическая игра – викторина «В мире птиц». | Стогова В.Н. |
| октябрь | Беседа: «Прекрасны солнце, воздух и вода – прекрасна вся моя Земля». | Шлеева Л.А. |
| ноябрь | Конкурс экологических сказок | Осокина Ж.В. |
| ноябрь | «Встречают по одежке, провожают по уму» Викторина. | Туманова Г.В. |
| декабрь | Беседа: «Жалобная книга природы». | Шлеева Л.А. |
| Декабрь | Конкурс рисунков «Зимняя природа». | Макалова Т.Б. |
| В течении 2021 года | Работа по благоустройству центра и ее территории. | Воспитатели. |
| **Профориентационное направление** |
| В течении года | Профориентационные беседы со старшеклассниками «Есть такая профессия – Родину защищать» | Воспитатели. |
| январь | «У кого мастерок, у кого молоток». Беседа о рабочих инструментах. | Осокина Ж.В. |
| В течении года | Встречи с представителями предприятий, учебных заведений | Воспитатели. |
| февраль | «Не шути с огнем». Занятие. | Макалова Т.Б. |
| В течении года | Организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия) | Воспитатели. |
| март | «Профессия – почтальон» - экскурсия на почту и знакомство с профессией. | Шлеева Л.А. |
| В течении года | Консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.) | Воспитатели. |
| апрель | «Вредные привычки». Занятие. | Оленикова Ю.В. |
| В течении года | Комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры | Воспитатели. |
| май. | Знакомство с жизнью и деятельностью знаменитых людей. Беседа. | Котова Н.А. |
| июнь | «Мы веселые ребята быть здоровыми хотим, все болезни победим!». Игра – викторина. | Стогова В.Н. |
| июль | «Жизнь замечательных людей нашей области». Беседа. | Макалова Т.Б. |
| август | «Мир профессий». Викторина. | Туманова Г.В. |
| сентябрь | «Профессиональная направленность». Тестирование. | Бельская Е.А. |
| октябрь | «Будь осторожен с огнем. Профессия пожарного». Беседа. | Зинина И.А. |
| ноябрь | «Профессия врача». Беседа. | Осокина Ж.В. |
| декабрь | «Мир профессий и место в нем». Деловая игра. | Шлеева Л.А. |
| **Обеспечение безопасности жизнедеятельности** |
| январь | Проведение инструктажей по технике безопасности. | Оленикова Ю.В. |
| январь | «Как прожить долго здоровым и молодым. Секреты долголетия». Беседа. | Котова Н.А. |
| февраль | Проведение инструктажей по пожарной безопасности. | Стогова В.Н. |
| февраль | «Зимние забавы могут быть опасным».Инструктаж по технике безопасности во время подвижных игр. | Туманова Г.В. |
| март | Проведение инструктажей по антитеррору. | Осокина Ж.В. |
| март | «Наша безопасность».Беседа. | Шлеева Л.А. |
| апрель | Проведение инструктажей по правилам дорожного движения. | Оленикова Ю.В. |
| апрель | «Язык мой – друг мой». Турнир. | Стогова В.Н. |
| май | Проведение тренировочных эвакуаций из здания центра. | Осокина Ж.В. |
| май | «И одежда должна быть прекрасной». Занятие. | Туманова Г.В. |
| июнь | Беседа: «Ребенок и другие люди» | Шлеева Л.А. |
| июнь | «Ценности. Что нужно ценить?». Занятие. | Бельская Е.А. |
| июль | Беседа: «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» | Котова Н.А. |
| июль | «О дружбе и друзья».Беседа. | Оленикова Ю.В. |
| август | Беседа: «Ребенок на улице» | Туманова Г.В. |
| август | «Здоровый образ жизни». Занятие. | Осокина Ж.В. |
| сентябрь | Игра: «Опасно – не опасно» | Стогова В.Н. |
| сентябрь | «Внимание насекомые». Беседа. | Котова Н.А. |
| октябрь | Настольно – печатная игра «Основы безопасности» | Макалова Т.Б. |
| октябрь | «Зависимости и их последствия». Тематическая беседа. | Туманова Г.В. |
| ноябрь | Игра «Что нужно при пожаре» | Шлеева Л.А. |
| ноябрь | «Одевайся по погоде». Беседа. | Бельская Е.А. |
| декабрь | Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные» | Осокина Ж.В. |
| декабрь | «Правила поведения в лесу». Беседа. | Шлеева Л.А. |
| В течении 2021 года | Проведение инструктажей по технике безопасности. | Воспитатели. |
| **Профилактическое направление** |
| В течении 2021 года | Вредные привычки и их влияние на здоровее подростков. | Макалова Т.Б. |
| Январь | Профилактика гриппа. Беседа. | Стогова В.Н. |
| В течении 2021 года | Наркомания – знак беды (с элементами тренинга). | Осокина Ж.В. |
| Февраль | «Мое здоровье в моих руках».Беседа. | Оленикова Ю.В. |
| В течении 2021 года | Курить – здоровью вредить. | Туманова Г.В. |
| март | «Наши верные друзья».Беседа. | Шлеева Л.А. |
| В течении 2021 года | История возникновения наркотических веществ. | Зинина И.А. |
| Апрель | «Болезнь проще предупредить, победить». Беседа. | Осокина Ж.В. |
| В течении 2021 года | Алкоголю скажем - нет. | Котова Н.А. |
| Май | «Спорт против наркотиков».Соревнование. | Туманова Г.В. |
| В течении 2021 года | Профилактическая беседа с детьми, склонным к самовольным уходам. | Зинина И.А. |
| Июнь | «Дальше, быстрее, выше» | Бельская Е.А. |
| В течении 2021 года | Первичная диагностика детей с целью выявления их склонности к самовольным уходам и бродяжничеству. | Стогова В.Н. |
| Июль | «Веселые старты». Соревнование. | Шлеева Л.А. |
| В течении 2021 года | Организация усиленного контроля за поведением детей, склонных к самовольным уходам. | Оленикова Ю.В. |
| Август | День подвижных игр. Мероприятие. | Макалова Т.Б. |
| В течении 2021 года | Своевременное выявление и устранение причин, которые могут спровоцировать самовольный уход. | Шлеева Л.А. |
| сентябрь | «Поле чудес». Игра. | Зинина И.А. |
| октябрь | «Кем быть?». Беседа. | Бельская Е.А. |
| ноябрь | Мир профессий. Кроссворд. | Осокина Ж.В. |
| декабрь | «Все профессии нужны, все профессии нужны”. Беседа. | Туманова Г.В. |

**Подраздел: Профилактическая работа с семьями несовершеннолетних**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки выполнения** | **Направления работы** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| январь | Беседа. | Занятие «Тропинка к счастливой семье». | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| январь | Беседа. | Право ребенка на безопасность и ненасилие в семье. | Старший воспитатель –Полякова Е.В. |
| февраль | Беседа. | Коррекция тревожности у детей. Советы психолога родителям. |  Педагог-психолог Самбуров А.Е. |
| февраль | Занятие | Совместные занятия с педагогом-психологом «Шаги навстречу друг другу». |  Педагог-психолог Самбуров А.Е. |
| март | Занятие | Спортивный семейный праздник «Счастье в семье» | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| март |  | Круглый стол «Нет насилию и жестокости в семье» | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| апрель |  | Совместное посещение театра воспитанников с родителями. | Старший воспитатель –Полякова Е.В. |
| апрель | Беседа. | Беседа для родителей «Путь доверия». | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| май | Консультирование по необходимости. | Консультирование родителей несовершеннолетних.. | Специалисты центра |
| май | Консультации по необходимости. | Выявление проблем семьи и детско-родительских отношений посредством диагностики. | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| июнь | Беседа. | Причины агрессивности у детей | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| июнь |  | Беседа: «Эмоциональное благополучие детей в семье». Профилактика неверных действий по отношению к своему ребенку со стороны родителей, пропаганда успешного воспитания. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| июль | Беседа. | Индивидуальные беседы с родителями с целью воспитания у них ответственности за воспитание ребёнка и формирования основ здорового образа жизни семьи. | Социальный педагог – Горшкова А.И. |
| июль |  | Консультация: «Вредные привычки». Причины возникновения и устранения. | Старший воспитатель – Полякова Е.А. |
| август |  | Проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | Старший воспитатель –Полякова Е.В. |
| август | Беседа. | Беседа: «Режим дня». Ориентация ЗОЖ. | Старшая медсестраШитова Т.А. |
| сентябрь |  | Приглашение родителей и лиц их замещающих, на мероприятия и праздники, выставки, собрания с целью включения их в образовательный процесс. |  Социальный педагог – Горшкова А.И.Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| сентябрь |  | Консультация: «Интересы ребенка». | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| октябрь |  | Организация встреч родителей со специалистами центра. | Социальный педагог – Горшкова А.И.Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| октябрь | Беседа. | Беседа: «Здоровье вашего ребенка». ЗОЖ | Старшая медсестраШитова Т.А. |
| ноябрь |  | Надо ли ругать за плохую успеваемость. | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| ноябрь | Беседа. | Беседа: «Дети глазами родителей, родители глазами детей» Улучшение детско-родительских отношений. | Педагог-психологСамбуров А.Е. |
| декабрь |  | Совместное посещение Новогоднего представления. | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| декабрь |  | Консультация: «Влияние школьных друзей» | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| В течении 2021 года |  | Приглашение родителей и лиц их замещающих, в центр с целью знакомства с условиями жизни ребёнка в центре, режимом дня. | Социальный педагог – Горшкова А.И.Старший воспитатель – Полякова Е.В. |

# **Раздел 5: Административно-управленческая и хозяйственная работа**

**Подраздел: Комиссии учреждения**

**Консилиум специалистов**

Председатель Консилиума: Директор Хатина В.Н.

Координатор Консилиума: социальный педагог Горшкова А.И.

Члены Консилиума: Старший воспитатель Полякова Е.В.

 Старшая медсестра Шитова Т.А.

 Начальник службы (хозяйственной) Анохина И.Н.

 Воспитатели.

Секретарь Консилиума: социальный педагог Горшкова А.И.

**Аттестационная комиссия**

Председатель: Директор Хатина В.Н.

Члены комиссии: Старший воспитатель Полякова Е.В.

 Старшая медсестра Шитова Т.А.

 Социальный педагог Горшкова А.И.

Секретарь аттестационной комиссии**:** социальный педагог Горшкова А.И.

**Секретарь медико-психолого-педагогического совещания:** Старшая медсестра Шитова Т.А.

**Подраздел: Производственные собрания и тематические совещания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Ответственные** | **Срок проведения** |
| Отчет о работе за 2020 г. Планы на 2021 г. | директор - Хатина В.Н. | январь |
| Проведение инструктажей. | директор - Хатина В.Н. | апрель |
| Укрепление материально-технической базы учреждения | директор - Хатина В.Н. | В течении года |
| Отработка действий при ЧС и пожаре | директор - Хатина В.Н. | Февраль, август |
| Осуществление взаимодействия с партнерами | директор - Хатина В.Н. | В течении года |
| Правила внутреннего распорядка учреждения | директор - Хатина В.Н. | март |
| Техника безопасности и охрана труда. Проведение инструктажей. | директор - Хатина В.Н. | Февраль, август |

**Подраздел: Административно-хозяйственная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | **Ответственные** |
| Ведение кадровой документации в соответствии с установленными требованиями | Утверждение графика отпусков, тарификационных списков, штатного расписания на 2021 г. | декабрь | Директор Хатина В.Н. |
| Пересмотр номенклатуры дел, работа с архивом. | январь |
| Контроль ведения документации. | февраль |
| Ревизия личных дел и трудовых книжек сотрудников. | март |
| Заседание комиссии по назначению стимулирующих выплат. | Ежемесячно |
|  | Заседание комиссии по награждению сотрудников. | Ежеквартально. | Директор Хатина В.Н. |
| Подготовка приказов по основной и кадровой деятельности. | В течение года. |
| Утверждение и согласование Плана работы на год. | Январь. |
| Утверждение правил внутреннего распорядка. | февраль |
| Пересмотр и разработка внутренних локально-нормативных актов | Внесение изменений в нормативную документацию по организации питания. | январь |
| Внесение изменений в положение об охране труда. | апрель |
| Пересмотр должностных инструкций персонала. | май |
| Санитарно-профилактическая работа с персоналом | Профилактические медицинские осмотры персонала | февраль | Старшая медсестра Шитова Т.А. |
| Санитарно-гигиеническое обучение сотрудников | По мере необходимости |
| Консультативная деятельность | ежемесячно |
| Организация безопасности деятельности учреждения | Проведение инструктажей по ТБ, ПБ в соответствии с требованиями антитеррористического законодательства. | В соответствии с утвержденными порядками. | Директор Хатина В.Н.Начальник службы (хозяйственной) Анохина И.Н. |
| Обучение руководителя по доп. программе по ГО и ЧС | Ноябрь-декабрь |
| Благоустройство территории | Работа со спонсорами по благоустройству территории | 2 полугодие | Начальник службы (хозяйственной) Анохина И.Н. |
| Обеспечение мягким инвентарем | Заключение договоров на поставку мягкого инвентаря | 2 полугодие | Начальник службы (хозяйственной) Анохина И.Н. |
| Обеспечение медикаментами | Заключение договоров на поставку медикаментов | 1 полугодие | Начальник службы (хозяйственной) Анохина И.Н.Старшая медсестраШитова Т.А. |
| Обеспечение продуктами питания | Заключение договоров на поставку продуктов питания | 1 полугодие | Начальник службы (хозяйственной) Анохина И.Н.Старшая медсестраШитова Т.А. |
| Обеспечение ГСМ | Заключение договоров на поставку ГМС | 1 полугодие | Начальник службы (хозяйственной) Анохина И.Н. |
| Организация учетно-отчетной работы | Годовые отчеты по деятельности учреждения | До 15.01.2022 г. | Старший воспитатель – Полякова Е.В.Социальный педагог – Горшкова А.И.Старшая медсестра – Шитова Т.А. |
| Отчеты по ВРР с группой за год | До 20.12.2022 г. |
| Квартальные отчеты по деятельности учреждения | До 10.04.2022 г.До 10.07.2022 г.До 10.10.2022 г. |
| Отчеты по работе специалистов | До 15.01.2022г. |

**Подраздел: Сотрудничество с партнерами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Партнер**  | **Название совместного мероприятия** | **Срок исполнения** | **Ответственный куратор** |
| Кимрский драмтеатр | Просмотр спектаклей | В течение года | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| Кинотеатр «Волга» | Просмотр фильмов и мультфильмов | В течение года. | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| ЦРТДиЮ им. Панкова | Участие в массовых мероприятиях. | В течение года | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| МУК ДК «40 лет Октября» | Участие в массовых мероприятиях. | В течение года | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| МУК ДК «Современник» | Участие в массовых мероприятиях. | В течение года | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| Настоятели Преображенского храма г. Кимры | Встречи с воспитанниками учреждения, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве. | В течение года | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| Сайт учреждения | Публикации в СМИ и на сайте учреждения информации о проводимых мероприятиях, об участиях и успехах воспитанников в различных конкурсах и соревнованиях. | В течение года | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |
| Общеобразовательные учреждения г. Кимры и учреждения дополнительного образования | Обучение воспитанников СРЦН по общеобразовательным школьным программам, возможность организации досуговой деятельности за пределами СРЦН. | В течение учебного года | Старший воспитатель – Полякова Е.В. |